



PRAKTIKBESKRIVELSE

Beskrivelse af praktikstedet

	Skriv i de hvide felter:	
Institutionens navn:	Labyrinten	
Adresse:	Ravnsborgvej 14, 4600 Køge	
Tlf.:	Hovednummer 56676980/ stuenummer 28792635	
E-mailadresse:	vinja.finderup@koege.dk (vejleder) Annette.Jacobsen@koege.dk (Vejleder) mie.jorsoe@koege.dk (Dagtilbudsleder)	
Hjemmesideadresse:	Labyrinten (aula.dk)	
Åbningstider:	Mandag-torsdag 6.15 – 17.00 (for personale) 6.30 – 17.00 (for børn) fredag 6.15 – 16.30 (for personale) 6.30 – 16.30 (for børn)	
Institutionsleder:	Mie Vinther Jorsø (dagtilbudsleder) Bente Horn Hansen (område leder)	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet: For hurtigt overblik sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet (de 3 farver går igen nede i skabelonen for de tre forskellige specialiseringer)	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	x
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
Fysiske rammer, ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Huset Labyrinten blev bygget i 1998 og er en lys og venlig bygning. I midten af huset ligger fællesrummet. Fællesrummet benyttes til mange forskellige aktiviteter. Her tilbydes morgenmad i tidsrummet 6.30-7.15	



	<p>og vi samles her igen om eftermiddagen, inden vi lukker kl. 17.00/fredag kl.16.30. Husets køkken ligger i forbindelse med fællesrummet. Her laver vores kostfaglig eneansvarlig medarbejder frokost til alle børn. I den ene afdeling af huset på Månen og Solen opholder der sig 2 vuggestuegrupper med 14 børn i alderen 0-2,8 år. I den anden afdeling opholder der sig ca. 60 børn i alderen 2,8 år til 6 år. Børnene er fordelt i 3 familiegrupper – Stjernen, Himmelblå og Regnbuen.</p> <p>Labyrinten har to legepladser - En lille legeplads som forstinsvis benyttes af de 2 vuggestuegrupper og en stor legeplads, som familiegrupperne fortrinsvis benytter. Begge legepladser er grønne med frugttræer og træer, som skaber skygge og hyggelige kroge.</p> <p>Labyrinten hører til Søndre Skole, hvorfor der laves et særligt brobygningarbejde rettet mod Søndre SFO og skole.</p> <p>Vi benytter os af springcentret i Ravnsborghallen en gang om ugen og når muligheden byder sig.</p> <p>Vi har 2 bellebikes med motor, som bliver flittigt brugt til ture i nærmiljøet.</p>
Antal børn/unge/voksne:	21 voksne og ca. 80 børn
Aldersgruppe:	0-6 år.
Beskrivelse af målgruppen:	Børn inden for normalområdet – dagtilbud.
Indsatsområder/ aktuelle projekter:	Labyrinten har fælles med Søndrehastrupområdet 3 fokusområder. Vores fokusområdet er <ul style="list-style-type: none">• Relationer,• Æstetik og udviklingsmiljøer



	<ul style="list-style-type: none">• Brobygning. <p>Vi er optaget af den styrkede læreplan og pt er vores fokus på børneperspektivet, leg og rutinesituationer.</p> <p>Vi bruger fortællinger som redskab til at arbejde med dette og til refleksion og evaluering af egen praksis.</p> <p>Søndrehastrup har 6 medarbejdere som er uddannet processtyrer. Processtyrerne laver systemisk refleksion i alle 4 dagtilbud i Søndrehastrup området. Systemisk refleksion giver mulighed for at analysere og lave tiltag for børn, som kan have en bekymrende adfærd. De systemiske refleksioner er et forebyggende redskab til at gribe børn som har en adfærd som kan bekymre inden problemstillingerne vokser sig for store. Alle nye medarbejdere deltager i en introaften til Systematisk refleksion.</p> <p>Vi arbejder med en anerkendende tilgang til både børn og hinanden. Blandt andet ved at medarbejderne har anerkendelsesrunder på vores p-møder.</p>
<p>Arbejdsmetoder: Beskrivelse af institutionens foretrukne pædagogiske metoder og begrundelser herfor.</p>	<p>Fortællinger. Fortællinger skaber et refleksionsrum, hvor pædagoger og medhjælpere sammen kan drøfte ting vi baksers med i forhold til et barn og dele succesoplevelser. Fortællinger er et redskab vi benytter til at beskrive vores praksis med og udvikle vores praksis med.</p> <p>Aktionslæring. Aktionslæring bruger vi til at tilrette evt. ændringer i dagligdagen. Det kan fx være garderobesituationen, som vi ønsker at forbedre og derfor benytter aktionslæringskemaet til det praktiske støttet op af fortællinger om som giver anledning til refleksion og evaluering.</p> <p>Systemisk refleksion. Systemisk refleksion er en metode, hvor vi kan arbejde med, hvordan vi skaber det bedste miljø for det enkelte barn. I den systemiske refleksion bringes et barn op som har en adfærd der bekymrer. Efter en grundig analyse, laves tiltag til at ændre i miljøet omkring barnet. Styrken ved den systemiske refleksion er</p>



	<p>at hele teamet om barnet er med til at finde frem til hvilke tiltag, som vil hjælpe barnet ud af den bekymrende adfærd. Ofte oplever vi at de er små ændringer i hverdagen som giver en ændret adfærd hos barnet.</p> <p>Du skal under dit ophold i Labyrinten læse 2 bøger - én om fokuseret pædagogiske fortællinger og én om systematisk refleksion. Begge bøger bliver stillet til rådighed på praktikstedet.</p>
<p>Tværfprofessionelt samarbejde: Faggrupper som institutionen samarbejder med.</p>	<p>Labyrinten samarbejder med PPR. Vi har ressourceteam møder hver 6. uge med psykolog og familierådgiver. Der er tilknyttet talehørelære og fysioterapeut til Labyrinten.</p>
<p>Personalegruppens sammensætning:</p>	<p>I Labyrinten er pt. ansat 13 pædagoger, 5 medhjælpere, en studerende, en køkkenmedarbejder.</p>
<p>Praktikvejlederens kvalifikationer: Hvis der er flere vejledere sættes antal ud for de forskellige kvalifikationer. Hvis der er en vejleder, sættes kryds ud de forskellige kvalifikationer.</p>	<p>Praktikvejleder kursus (2 dages kursus)</p>
	<p>Praktikvejlederuddannelse (6-8 ugers uddannelsesforløb)</p>
	<p>Andet/andre uddannelser</p>
<p>Forbesøgets tilrettelæggelse Hvorledes inddrager praktikstedet flg. i forbesøget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerendes forberedelse til forbesøget • Dialog om praktikbeskrivelsen og uddannelsesplan • Dialog om gensidige forventninger inden praktikken start • Introduktion til praktikstedet • Straffe- og børneattest, tavshedspligt, ansættelsesbrev til lønnede praktikker m.v. • Praktikstedets forventninger til den studerende • Drøftelsen af kompetencemål, viden- og færdighedsmål, uddannelsesplan og målformuleringen 	<p>Som studerende i Labyrinten skal du selv ringe og aftale en dag for et besøg forinden praktikstart. På første besøg vil du blive vist rundt i huset af din vejleder. Her gives information om strukturen i huset, børnesammensætning mm. På dette besøg får Labyrinten informationer som skal bruges til indhentning af børneattest, dine kontaktoplysninger mm.</p> <p>Du har vejledning 1 gang om ugen i en time. Du forventes at tage referat af vejledningstimerne og lave kort dagsorden til vejledning. Vejleder er tilknyttet praktikportalen, så I begge kan følge med i hvilke mål du skal arbejde med i praktikperioden. Vi har en forventning om at du selv bruger praktikportalen og at du sammen med vejleder holder dig orienteret i hvilke mål og opgaver du skal løse i praktikperioden.</p> <p>Du vil modtage et velkomstbrev via din mail. Denne mail indeholder adgang til Aula, mødeskema og</p>



<ul style="list-style-type: none">• Den studerendes mødeplan	oversigt over div møder og arrangementer for året.
De første dage på praktikstedet er planlagt. <ul style="list-style-type: none">• Introduktion til institutionen, hverdagens og kulturens organisering.	De første par dage i din praktik i Labyrinten, følger du din vejleder og stuens pædagoger. Her får du viden om dagligdagens rytme og andre praktiske informationer. Det er også her du stille og roligt lærer stuens børn at kende 😊
Dato for sidste revidering:	31.5.2021