



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2026

Dagtilbud: **Labyrinten**

Dato for observation: 25. marts 2026 kl. 8.30-11.15

Dato for tilsynssamtalen: 9. april 2026 kl. 8.00-10.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Labyrinten lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsætte fokus på at skabe tydeligere og forudsigelige overgange i hverdagen for børnene, ved fx at fortælle børnene, hvad de skal, hvor de skal være, og hvem de skal være sammen med.
- Genbesøge arbejdet med at spejle børnenes følelser med indlevelse, mimik og krop, så børnene oplever sig forstået og har mulighed for at genkende følelserne. Særligt når de helt små børn bliver kede af det. Børnene skal opleve en forbundethed med personalet, inden personalet benytter afledning, hvilket vil give børnene et godt afsæt for senere at kunne regulere egne følelser.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- **Samspil og relationer**

Det pædagogiske personale er nærværende og fordybet i samsillet med børnene. De er opmærksomme og reagerer på børnenes signaler. De fleste medarbejder er tydelige og forudsigelige i deres samspil med børnene, hvilket skaber tryghed for børnene. Medarbejderne er tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg og der ses mange glædesfyldte mødeøjeblikke mellem personalet og børnene.

Det ses også, at ikke alle medarbejdere reagerer lige sensitivt på børnenes signaler, og at enkelte har en tendens til at aflede børnene, før de får mødt børnene i deres følelser. Til tilsynssamtalen talte vi om, at det vil være godt at genbesøge den viden medarbejderne har fået på Rikke Ydes oplæg om tryk tilknytning, gerne med et fokus på baseværdig pædagogik, og at medarbejderne sikrer, at børnene oplever sig forstået og forbundet med medarbejderen, når barnet bliver ked af det.

Det pædagogiske personale hjælper børnene, når der opstår konflikter, ved at lytte til deres oplevelser og hjælpe dem med at løse konflikten. Personalet har en skamreducerende tilgang til konflikterne.

- **Organisering og læringsmiljøer**

Læringsmiljøet i Labyrinten bærer præg af tydelig organisering, der skaber rammer for gode samspil og relationer mellem børn og personale. Det er tydeligt, at der arbejdes med ugeplaner, og at alle medarbejderne har en plan for dagen. Efter samling og formiddagsmad går stuerne i mindre grupper, som fortsætter frem til frokost.

Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte lege, aktiviteter og rutinesituationer.

De fleste overgange er tydelige organiserede og forudsigelige for børnene. Der ses også overgange mellem aktiviteter, der ikke er tydelige organiserede, som skaber forvirring og uro i børnegrupperne.

Personalet er gode til at involvere børnene i de praktiske gøremål, der er i løbet af dagen.



Nogle af stuerne holder samlinger, hvor alle børn på stuen er en del af samlingen. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan de sikrer nærværet og mødeøjeblikkene med alle børn, når de vælger at arbejde i de store fællesskaber. I de store fællesskaber sker der ofte det, at der er nogle børn, der får mere nærvær og kontakt med den medarbejder der står for samlingen end andre børn.

- **Leg, aktiviteter og sprog**

Det er tydeligt at Labyrinten har sat fokus på medarbejdernes deltagelse i leg. I børnehaven, hvor børn og medarbejdere efter formiddagsmad er opdelt i mindre grupper, er medarbejderne en del af en iskioskleg, en køkkenleg og en bilkonstruktionsleg. Et sted har en lille gruppe drenge fået hjælp til at lave en hule, som de leger i. På legepladsen bliver der spillet smørklat med et par børn. De fleste af de øvrige børn er fordybet i gode lege som fx at klatre i træer, spille fodbold mv.

Medarbejderne hjælper og guider børnene til at deltage i samspil med hinanden i de fællesskaber, de er en del af. De oversætter børnenes intentioner og er tæt på legen. Gennem organiseringen med små grupper og ved at medarbejderne er tæt på legen, får medarbejderne hjulpet de børn, der kan have svært ved at indgå i positive samspil og børnefællesskaber, til at blive en del af et fællesskab i legen.

På dagen for observation skal der afholdes påskefrokost, og der ses aktiviteter, der knytter sig til at gøre klar til påske. Fx at male på æg og dække bordene fint mv.

Legene og aktiviteterne giver mulighed for fordybede samtaler med børnene.

Medarbejdernes sprog og handlinger er tilpasset børnenes alder og udvikling, og der er turtagninger mellem børn og medarbejdere. Til tilsynssamtalen talte vi om, at der under samling og måltider kan arbejdes med at koble børnene til hinanden i dialogen, frem for at børnene orienterer sig efter medarbejderen. Det vil sætte endnu mere fokus på børnefællesskaberne.

- **Fysiske læringsmiljøer**

Labyrinten har fortsat mange og tydelige fysiske legemiljøer på stuerne og på legepladsen. Der ses lidt forskel fra stue til stue. De fleste steder er legemiljøerne inspirerende og tilgængelige.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (December 2023):

Siden det sidste ordinære tilsyn i december 2023, har der været fokus på leg og personalets deltagelse i børnenes lege i Labyrinten. Lederen fortæller, at der har været afholdt både pædagogiske dage og personalemøder, hvor temaet har været omdrejningspunktet. Fx er medarbejderne blevet introduceret til legemanuskripter og øver sig i at bruge manuskripterne i hverdagen. Labyrinten benytter også praksisfortællinger. Fortællingerne viser at det nogle gange kan være udfordrende for personalet at deltage i børnenes lege. Fortællingerne viser også, og at der nogle gange ikke skal ret meget til for, at det gør en kæmpe forskel for det enkelte barns mulighed for udvikling, når personalet er deltagende og guider børnene i legen. En opsamling på den systematiske refleksion, Labyrinten benytter sig af, viser også, at det gør en forskel for børnenes udvikling, når personalet er tæt på legen.

Lederen fortæller, at hun jævnligt er i dialog med de enkelte stuer om overgangene i hverdagen. Et kontinuerligt fokus er børnehavens garderobe, når årstiderne skifter, og der skal



KØGE KOMMUNE

bruges mere tid i garderoben. Derudover er det et tema lederen drøfter med medarbejderne både på stuemøder, særligt når der kommer nye medarbejdere på stuerne.

Der har været en periode med barsler og udskiftning af medarbejdere, og dermed en del nye medarbejdere i huset. Lederne fortæller, at hun, i introduktionen af de nye medarbejdere, afholder individuelle samtaler jævnligt i opstarten. I samtalerne er der fokus på pædagogikken i Labyrinten og på at sikre, at medarbejderne får en god start.